

جائزة  
حمدان بن راشد آل مكتوم  
للأداء التعليمي المتميز

معايير  
الموجه المتميز

الدورة 13

1432 - 1431

---

2011 - 2010

حمدان بن راشد آل مكتوم

جائزة

للأداء التعليمي المتميز

حمدان بن راشد آل مكتوم

للأداء التعليمي المتميز

جائزة

حمدان بن راشد آل مكتوم

للأداء التعليمي المتميز

جائزة

حمدان بن راشد آل مكتوم

للأداء التعليمي المتميز

جائزة

حمدان بن راشد آل مكتوم

للأداء التعليمي المتميز

حمدان بن راشد آل مكتوم

للأداء التعليمي المتميز

جائزة

حمدان بن راشد آل مكتوم

للأداء التعليمي المتميز

## رؤيتنا

الريادة في قيادة  
تميز الأداء التعليمي  
ورعاية الموهوبين

- يحق للمرشح الذي لم يفز بالجائزة أن يرشح نفسه لنيلها في السنة التالية.
- يحق لمن حصل على الجائزة أن يرشح نفسه مرة أخرى بعد مرور دورتين من حصوله عليها.
- يتم ترشيح الموجه عن طريق منطقة تعليمية واحدة أو إدارة مركزية.
- تعتبر رسائل التزكية شرطاً لقبول طلب الترشيح.
- الالتزام بالحجم المحدد للعمل المقدم وسوف يتم استبعاد كافة الأعمال غير الملتزمة بالمواصفات.

## الحوافز والمكافآت

- يمنح الموجه المتميز مكافأة نقدية قدرها 30000 درهم وشهادة تقدير وكأس التميز بشرط حصوله على 80% فما فوق من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة تميز للفئات المشاركة والمتنافسة على التميز ولم تفز بالجائزة والحاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة للمتنافسين المشاركين في الجائزة الذين لم يحصلوا على نسبة المنافسة المخصصة لكل فئة على ألا تقل النقاط الحاصلين عليها عن نسبة 50% من مجموع النقاط المخصصة.

## الموجه المتميز

1. الموجه المتميز ويقصد به أي شخص تربوي يقوم بمهام التوجيه والإشراف على مادة علمية أو توجيه إداري أو توجيه نفسي/ اجتماعي أو موجه مقيم أو مستشار تربوي في مجال التوجيه والإشراف، ويشمل التخصصات التالية:
  1. الموجه الفني للمواد الدراسية المختلفة.
  2. موجه مواد الأنشطة (فنية - رياضية - موسيقية - مهارات حياتية).
  3. موجه المواد الفنية (بالمعاهد التكنولوجية التطبيقية).
  4. موجه الإدارة المدرسية.
  5. موجه الخدمة الاجتماعية والنفسية.
  6. موجه المكتبات وغرف المصادر.
  7. موجه المختبرات العلمية والحاسوب.

## شروط الاشتراك

- يحق للموجه الاشتراك بالجائزة وفقاً للشروط التالية:
- أن يكون حاصلًا على درجة جامعية من جامعة معترف بها.
  - أن يكون الموجه على رأس عمله في الميدان التربوي.
  - أن يكون حاصلًا على تقدير امتياز في آخر سنتين دراسيتين، ويلتزم الموجه بإرفاق كتاب رسمي من المدير المباشر يثبت فيه حصوله على تقدير ممتاز على الأقل في آخر سنتين وإرفاق ما يثبت ذلك.

## 1 / 2 التقويم

- تصميم أدوات تقييمية تتوافر فيها الدقة والموضوعية والتنوع للتعرف على نسبة تحقيق أهداف الخطة.
- تطبيق الأدوات التقييمية المصممة.
- تحديد العوائق والصعوبات التي تواجهك لتحقيق أهدافك.
- وضع توصيات ومقترحات يمكن أن تسهم في بناء الخطة القادمة.
- استخدام أساليب تقييمية فعالة لتقويم أداء المستهدفين ممن تشرف عليهم.
- تقديم تغذية راجعة للمستهدفين من خلال العملية التقييمية لأدائهم.
- إعداد تقارير تحليلية تتضمن تقويم مدى تعلم المتعلمين.

## 1 / 3 قيادة الفرق واللجان

- تحديد اللجان والفرق التي أسهمت في تشكيلها أو قيادتها.
- تحديد الأسس العلمية أو المنطقية التي تعتمدها في اختيار أعضاء الفرق وتوزيع الأدوار عليهم.
- تحديد اللجان والفرق التي أسهمت فيها بصفتك عضواً فاعلاً.
- حصر نتائج وآثاراً ملموسة لجهود تلك الفرق واللجان.

## 1 / 4 التشجيع والتحفيز

- تضمين الخطة برامج وإجراءات للتشجيع والتحفيز.
- تنفيذ تلك البرامج والإجراءات.

## معايير التميز

### 1 - المهارات القيادية (300 نقطة)

يعنى معيار المهارات القيادية بالتعرف على مهارات الموجه التربوي في مجال قيادة العمل التربوي، ومدى قدرته على توظيف هذه المهارات في التخطيط والتنفيذ والتقييم والتحفيز في إطار عمله، وخاصة فيما يتعلق بتنمية الأداء المهني لمن يشرف عليهم من التربويين.

#### 1 / 1 التخطيط

- وضع رؤية واضحة ورسالة محددة تنطلق منها في بناء خطتك.
- تحديد الاحتياجات المهنية للمستهدفين ممن تشرف عليهم «إداريين أو معلمين أو فنيين».
- وضع أهداف الخطة.
- تحديد مؤشرات النجاح للأهداف المتضمنة في خطتك.
- تضمين الخطة برامج لرعاية المستهدفين وتنمية كفاياتهم المهنية، مراعيًا التمييزين منهم ومن يحتاج أداؤهم إلى تحسين وتطوير.
- تضمين الخطة برامج محددة في مجالات عملك المهني.
- تحديد جوانب التميز في البرامج المتضمنة في خطتك.
- تضمين الخطة استخدام أساليب إشرافية فعالة.
- وضع تصوراً للموازنة المالية للخطة.

- إسهام تلك البرامج أو المشاريع في تحقيق التطوير المستهدف منها.

## 2 / 2 تطوير التدريس

- تضمين الخطة مشروعاً لتطوير التدريس.
- تنفيذ المشروع أو الإشراف على تنفيذه.
- وضع حلول ومقترحات لمعالجة العوائق والصعوبات التي تعترض تنفيذه.
- حصر الآثار الإيجابية للمشروع.
- نشر فوائد المشروع على الميدان التربوي.

## 2 / 3 توظيف التقنيات الحديثة

- توظيف التقنيات الحديثة في العمل.
- الإسهام في نشر ثقافة توظيف التقنيات الحديثة في الميدان التربوي.
- حصر آثار جهودك في توظيف التقنيات الحديثة.

## 3 - الالتزام المهني والخلقي (160 نقطة)

يعنى معيار الالتزام المهني والخلقي بجوانب الالتزام والانضباط في العمل، والانتماء للمهنة من خلال انتماء وطني وديني واضح، ويعنى هذا المعيار بعلاقة الموجه التربوي مع المستهدفين من الخدمة الإشرافية والزملاء والرؤساء في العمل.

- حصر الآثار الإيجابية لتلك البرامج والإجراءات التحفيزية.
- الإسهام في تحفيز المستهدفين أو الزملاء للمشاركة في إحدى الجوائز أو المنافسات التربوية أو العلمية.

## 2 - التطوير (300 نقطة)

يعنى معيار التطوير بالتعرف على جهود الموجه التربوي فيما يتعلق بتطوير الواقع التربوي من حوله، وذلك من خلال البرامج والمشاريع التي يسهم في تصميمها وتنفيذها بتطوير التدريس والعمل مع الآخرين بأسلوب الفريق، أو إرساء مبادئ الشراكة في العمل معهم.

### 2 / 1 المشاريع التطويرية

- حصر المشكلات والعوائق التربوية المرتبطة بمجال عملك.
- اعتماد أساليب منهجية لدراسة هذه المشكلات أو الإحاطة بالواقع التربوي المراد تطويره.
- تصميم برامج أو مشاريع تطويرية تسهم في حل بعض المشكلات التربوية أو في تطوير جانب من جوانب الواقع التربوي.
- تنفيذ تلك البرامج أو المشاريع التطويرية.
- إشراك الزملاء في تنفيذ تلك البرامج أو المشاريع التطويرية.
- إشراك مؤسسات أو جهات مجتمعية في تنفيذ برامجك ومشاريعك التطويرية.



#### 4 / 1 المقالات والبحوث والكتب

- نشر مقالات تربوية أو علمية لتعميم فائدتها.
- إعداد بحوث تربوية أو علمية تتضمن الأساليب العلمية للبحث الإجرائي.
- استثمار نتائج البحث في تطوير الميدان التربوي.
- نشر بحوثك في دوريات محكمة.
- تأليف - أو المشاركة في تأليف - كتب ذات طابع علمي أو تربوي.
- طباعة هذه الكتب ونشرها.
- حصر الآثار الإيجابية لهذه الكتب على الميدان التربوي.

#### 4 / 2 المشاركة في الدورات والمؤتمرات

- المشاركة في برامج تدريبية كالدورات والورش العملية بصفتك متدربا.
- تنوع هذه البرامج ما بين العلمية والتربوية والإدارية والتقنية.
- المشاركة في حضور ندوات ومؤتمرات لها صلة بمجالك المهني.
- تقديم أوراق عمل في هذه الندوات والمؤتمرات.
- استثمار المشاركات في البرامج التدريبية والندوات والمؤتمرات في تطوير أدائك المهني.

#### 4 / 3 المشاركة في الجمعيات المهنية

- وجود عضوية في جمعيات مهنية أو منظمات علمية أو تربوية.

### 3 / 1 الالتزام المهني المتميز

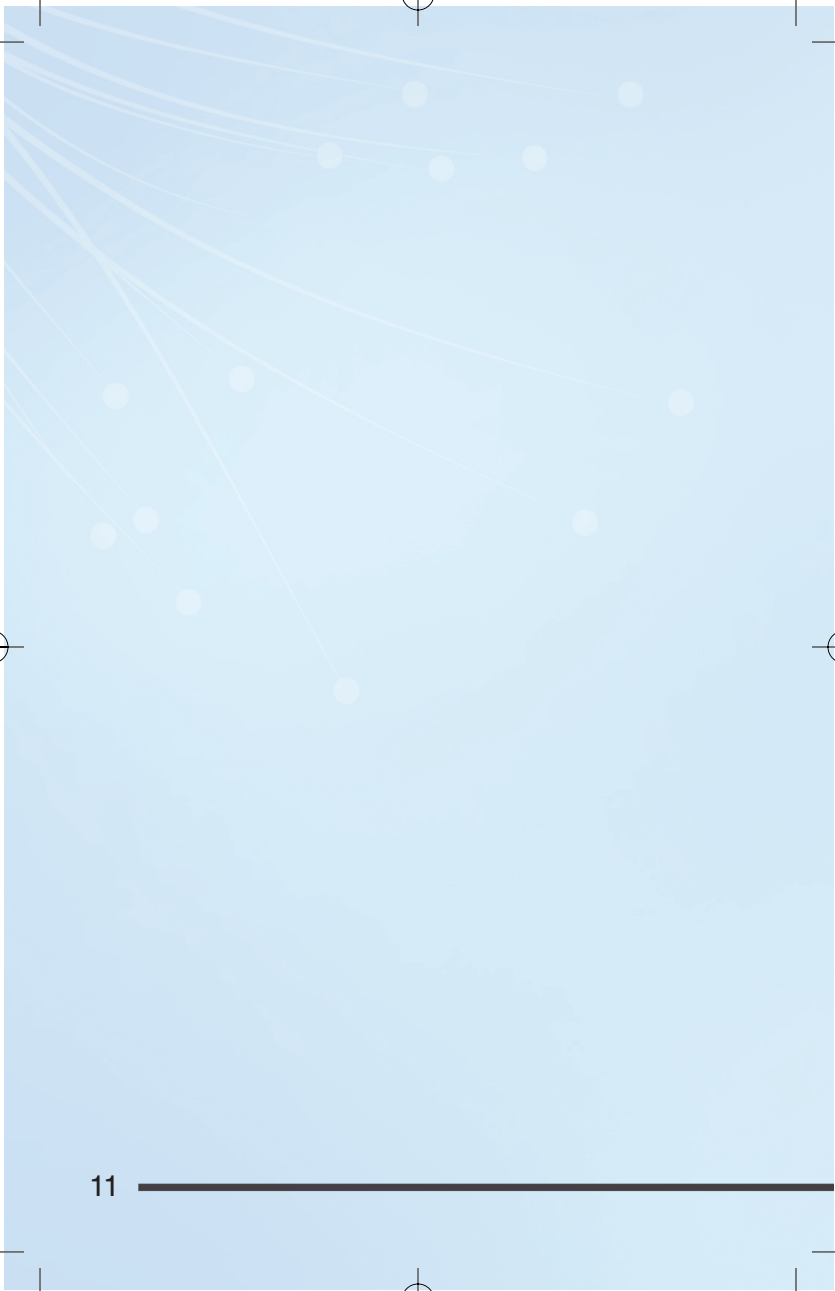
- تطبيق منهجية معينة في إدارة عملك المهني.
- استطلاع رأي الزملاء والمستهدفين في أدائك المهني.
- حصر نتائج استطلاع رأي الزملاء والمستهدفين لتطوير أدائك المهني.
- تبني قضية تربوية تنطلق من مسؤوليتك المهنية والأخلاقية وتعود بالفائدة على المجتمع التربوي والمحلي.
- حصر الآثار الإيجابية لجهودك في تبني تلك القضية.

### 3 / 2 الانتماء الوطني والعربي والإسلامي

- وجود إسهامات أو مشاركات في المناسبات أو القضايا الوطنية.
- وجود إسهامات أو مشاركات في المناسبات أو القضايا العربية والإسلامية.
- المشاركة في تنفيذ برامج أو مشاريع تعزز الانتماء الوطني والعربي والإسلامي لدى المستهدفين أو المؤسسات المجتمعية.

## 4 - التنمية المهنية (240 نقطة)

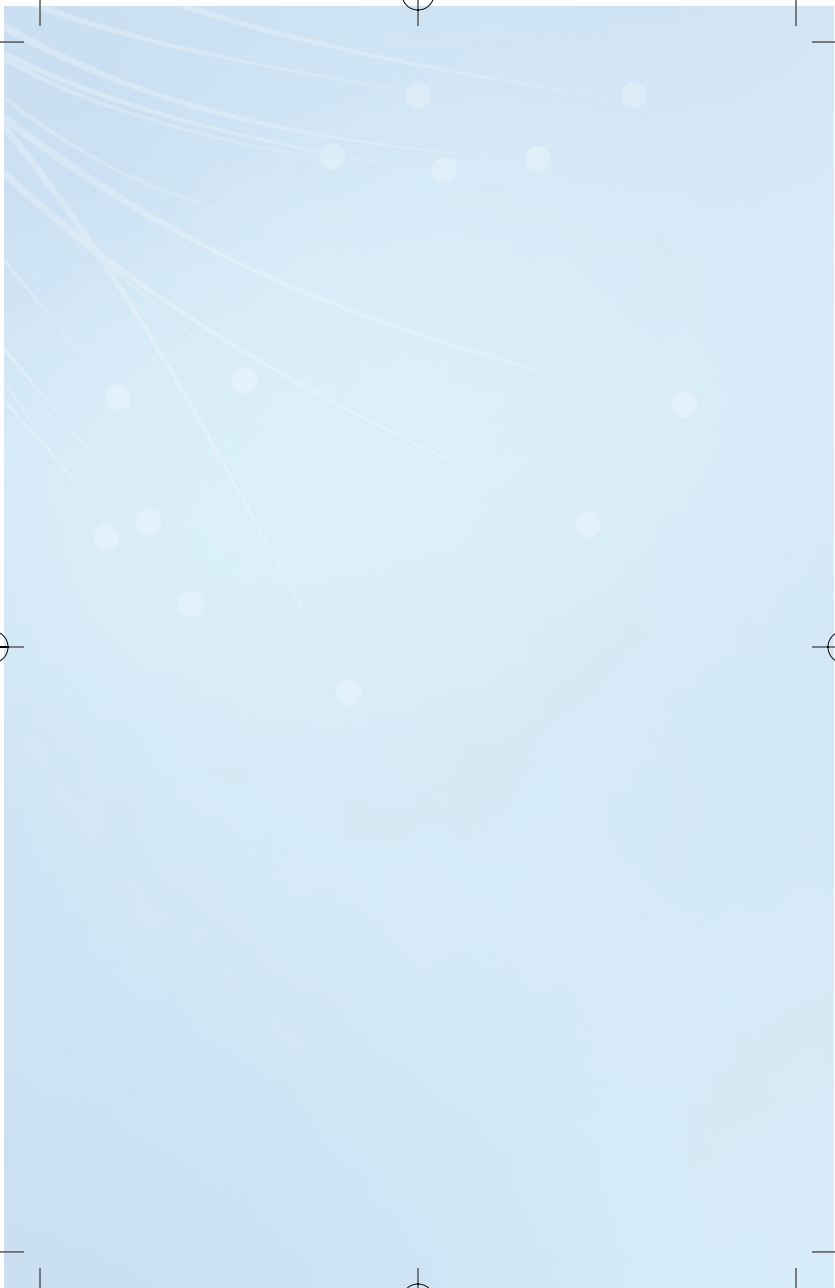
يعنى معيار التنمية المهنية بالتعرف على جهود الموجه التربوي في تنمية كفاياته العلمية والتربوية والإدارية، بما يتناسب مع المهام المنوطة به لأداء الأدوار المطلوبة منه وتطوير الواقع التربوي من حوله.



- وجود جهود فاعلة في نطاق هذه المؤسسات.
- حصر الآثار الإيجابية لهذه العضوية على المستهدفين الذين تشرف عليهم.

#### 4 / 4 مبادرات أخرى

- وجود عضوية في إحدى المكتبات العامة.
- وجود اشتراك في مجلة أو دورية علمية أو تربوية.
- الانتساب لأحد برامج الدراسات الأكاديمية العليا وأنجزت بعضاً منها.
- تحديد نوع الرحلات والزيارات العلمية التي قمت بها.
- حصر الآثار الإيجابية من قيامك بتلك الرحلات على المستهدفين.



## لمزيد من الاستفسارات

يرجى الاتصال بإدارة الجائزة :

هاتف : 009714 2651888

فاكس: 009714 2651818

دبي - الإمارات العربية المتحدة

[www.ha.ae](http://www.ha.ae)

[www.hamdanaward.ae](http://www.hamdanaward.ae)

e-mail: [info@hamdanaward.ae](mailto:info@hamdanaward.ae)

أو بإدارات المناطق التعليمية